

OFFRE SCOLAIRE



Notre brochure enseignants
des cycles 2 et 3



THÉMATIQUE
Le Sauvage







UNE MONTAGNE QUI S'ADAPTE AUX BESOINS DES ÉLÈVES ET DES ENSEIGNANTS

De Mont-Dauphin à Saint-Véran en passant par Arvieux, c'est une vraie immersion dans le Guillestrois et le Queyras que nous proposons aux enseignants désireux de réaliser des séjours transplantés ou des journées découvertes sur un territoire encore très préservé. Ici, les femmes et les hommes composent une communauté montagnarde qui a toujours su innover et coopérer pour s'adapter aux rudesses de leur environnement et aux mutations imposées par les enjeux économiques et environnementaux.

C'est en tirant les forces de ce territoire à la suite d'une enquête de terrain menée avec le cabinet consultant Tam's¹, que nous avons pu en ressortir quatre grandes thématiques, dans le but de réaliser des séjours clefs en main pour les enseignants en lien avec les programmes scolaires.

- LE SAUVAGE
- LUMIÈRE D'ALTITUDE
- COMMUNAUTÉ ET SOLIDARITÉ D'ALTITUDE
- L'ÉCOLE DE LA MONTAGNE

¹ Cabinet Tam's accompagne depuis 20 ans les territoires, sites culturels, sites naturels, et acteurs du Tourisme pour développer des stratégies d'offres à destination des scolaires. En s'appuyant sur leur expérience d'enseignants, c'est une véritable expertise qu'ils proposent permettant aux structures de répondre au mieux aux enjeux de l'Education Nationale.

POURQUOI PROGRAMMER VOTRE CLASSE DE DÉCOUVERTE DANS LE GUILLESTROIS ET QUEYRAS ?

Un espace montagnard attractif et accueillant, avec des villages de 1000 mètres à 2040 mètres d'altitude, tel que Saint-Véran, plus haute commune d'Europe.

- Un espace du « bout du monde » en région Provence-Alpes-Côte d'Azur, dans les Hautes Alpes à la frontière italienne, composé des vallées habitées les plus hautes d'Europe.
- Un espace protégé et préservé aux richesses patrimoniales variées, labellisé par la présence du Parc naturel régional du Queyras.
- De magnifiques paysages typiques de montagne sans présence d'aménagements industriels : lacs d'altitude, alpages, sommets, villages traditionnels.
- Une faune sauvage variée et observable dans un cadre naturel sauvegardé.
- Terre de randonnées et domaines skiables de petite taille, peu fréquenté en janvier et mars, avec un très faible taux d'accidentologie.

Un territoire qui a su adapter ses propositions de sorties scolaires et des séjours dans des hébergements homologués

- Des activités pensées et conçues en termes d'apprentissages (savoirs, savoir-faire et savoir-être).
- Des activités variées organisées répondant aux attendus des programmes de l'Education Nationale.
- Une thématique : le SAUVAGE avec un programme d'activités adaptées au jeune public.
- Des socio-professionnels motivés prêts à vous accueillir.
- De nombreux hébergements adaptés.



DES HÉBERGEMENTS AGRÉÉS

LE FONTENIL

Lieu : Abriès-Ristolas

Capacité et agrément :

Agréé DSDEN pour 103 enfants
13 cadres, en 4 classes

Contact : Denis Dijoux
contact@fontenil.fr



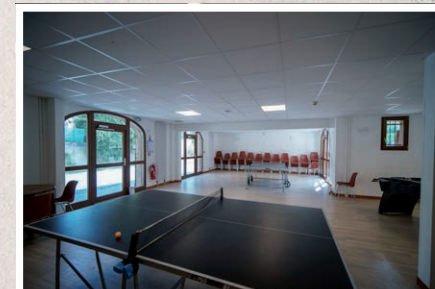
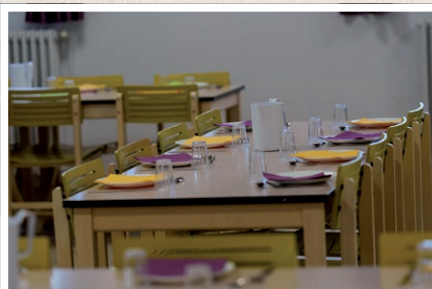
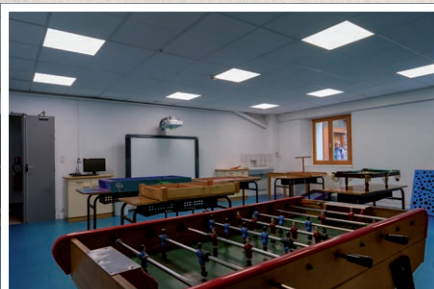
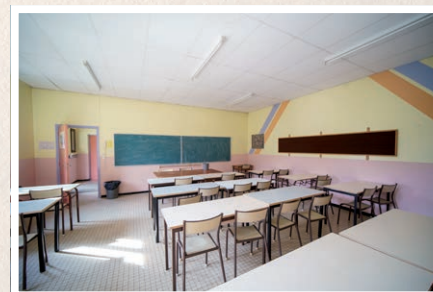
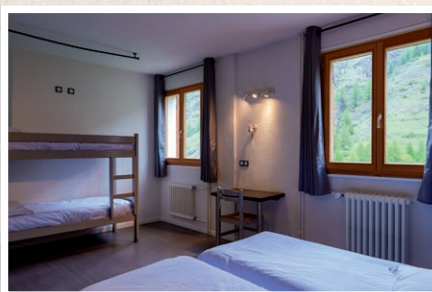
CAP VERB

Lieu : Guillestre

Capacité et agrément :

Agréé DSDEN pour 94 enfants
14 cadres, en 4 classes

Contact : Alain Rouger
contact@capverb.org



UNE DÉCOUVERTE SENSORIELLE ET ÉMOTIONNELLE DE LA MONTAGNE AUTOUR DE LA THÉMATIQUE DU SAUVAGE

Quel sauvage es-tu ? Comprendre l'altérité et le sauvage qui t'entoure.

Parmi ces thématiques, nous avons décidé de travailler d'abord sur la construction d'un séjour type autour du sauvage pour les cycles 2 et 3 dont la problématique est « *Quel sauvage es-tu ? Comprendre l'altérité et le sauvage qui t'entoure* ».

Cette thématique permet d'aborder et d'appréhender la différence, l'autre, le monde animal et végétal : Le "sauvage" et le "civilisé" : quelle différence ? – Une frontière entre l'Homme et l'animal ? – C'est quoi le monde sauvage, ici et ailleurs (lien avec les lieux de vie des élèves) – Le "sauvage", est-ce la liberté ? Le sauvage existe-il vraiment ? Qui est le sauvage de qui ?

Les rencontres, activités et expériences proposées par des prestataires investis dans la démarche et ayant adapté leur prestation aux attendus du programme scolaire, permettront d'apprendre en dehors de la classe. Tous oeuvrant pour une pédagogie active notamment par des démarches d'investigation, ils rendront l'élève acteur de son apprentissage.

De la primaire au lycée nous suivons le « socle commun de connaissances, de compétences et de culture » qui fixeront les repères fondamentaux dans le parcours d'apprentissage des élèves.

Les compétences acquises au cours du séjour permettront :

- De penser et communiquer par les langages (langue française, italienne, langage du corps, langage scientifique, mathématiques) ;
- De vivre des situations de citoyenneté, de vivre ensemble pour, petit à petit, acquérir la capacité à réfléchir, à discerner par soi-même, à se positionner objectivement mais aussi exprimer sa sensibilité, ses opinions tout en respectant les autres, les règles, le droit. A travers des activités physiques notamment, les élèves sauront faire preuve d'engagement, d'initiative, de responsabilité ;
- De mener des démarches d'investigations pour comprendre notamment l'importance d'un comportement responsable vis à vis de l'environnement, de la santé ;
- De s'ouvrir au monde pour mieux comprendre l'espace géographique et aussi l'évolution du temps historique. Les séjours ou sorties à la journée permettent aux élèves de pouvoir analyser, comparer, s'ouvrir aux différentes organisations du monde.





SÉJOUR 5 JOURS / 5 NUITS - THÉMATIQUE LE SAUVAGE

Saison : Printemps - Automne

Cycle/Classe : Cycle 2 - Cycle 3

Séjour pensé à l'hébergement Cap Verb, à Guillestre (mais peut s'adapter à d'autres logements)



QUEL SAUVAGE ES-TU ? COMPRENDRE L'ALTÉRITÉ ET LE SAUVAGE QUI T'ENTOURE.

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
Matin	Arrivée des élèves Temps d'appropriation de l'hébergement : Petite course d'orientation/ Création d'un plan du site (Organisé par le professeur des écoles)	[Journée en 2 groupes qui alternent] Arvieux Promenade sensorielle : A la découverte des animaux sauvages Identification des animaux. Comment vit un animal sauvage ? Activités autour des photos prises par le piège-photo repéré dans le parcours proposé	[Journée en 2 groupes qui alternent] Mont-Dauphin Visite de l'exposition Little Bighorne et Théâtre d'improvisation ou Journée complète à la forteresse de Mont-Dauphin (Activités)	[Journée en 2 groupes qui alternent] Guillestre De la plante sauvage à la plante cultivée et Lecture de paysages	St-Crépin Activité autour du cycle de l'eau : un élément naturel indomptable ? ou Rencontre entre les deux écoles jumelées (entre une école du territoire Guillestrois-Queyras et une école transplantée – découverte de l'autre)
Après-midi	Conception d'un « repas sauvage » pour la fin du séjour (repas qui sera proposé le soir du jour 5)	Arvieux Journée à la ferme des Moulins pour mieux comprendre la différence entre animaux domestiques et animaux sauvages.)			Fabrique ta couleur à partir d'éléments sauvages
Veillée / Une heure avant le coucher Bilan de la journée	Echanges d'impression par les élèves sur le premier jour afin de libérer leurs appréhensions loin de papa et maman (premier jour)	Lecture offerte d'un conte qui met en scène des animaux	Film Documentaire	Restitution des photos des pièges posés	Repas sauvage (hébergement)



ORGANISER VOTRE SÉJOUR

REPAS SAUVAGE

Le temps d'une après-midi, la classe est amenée à confectionner son propre repas : déclinaison d'un menu, ce qui est bon d'avoir comme famille d'aliments pour réaliser un repas équilibré à base de plantes et légumes sauvages ou cultivés, découvrir des aliments...

Bonus : repas à déguster à la fin du séjour avec les mains à la manière d'un « sauvage » ?

Guillestrois **2h30** **C2**

À LA DÉCOUVERTE DES ANIMAUX D'ÉLEVAGE

Jeu d'orientation à la découverte des différents animaux d'élevage.

Histoire de l'agriculture dans le Queyras.

Zoom sur les chèvres, les races, leur rythme de vie, anatomie, lieux de vie et habitudes au travers de jeux sensoriels et ludiques.

Queyras **3h** **C2-C3**

À LA RENCONTRE D'UNE BERGÈRE D'AUJOURD'HUI

Représentation des élèves sur le métier de berger/bergère.

- qu'est-ce qu'un bovin ? un ovin ? un caprin ?

Découverte ludique du métier de la bergère ovin/bovin et de son sac. Initiation à la lecture et à la compréhension du paysage montagnard.

Activités autour de la relation loup-bergère-troupeau.

Queyras **2h30** **C2 - C3**

FABRIQUE TA COULEUR SAUVAGE

Fabriquer une peinture écologique avec des oignons est une activité créative qui est idéale avec de très jeunes enfants. Cette activité se décline en trois temps : Comprendre ce qu'est la peinture végétale ; la fabrication de la peinture végétale à l'aide de pelures d'oignon ; la réalisation d'une carte postale qu'ils pourront envoyer à leur proche.

Guillestrois/Queyras **2h30** **C2**



LE SAUVAGE DANS LES CONTES

Sélection de plusieurs contes qui sont racontés aux enfants : conte sur le loup, conte de la rue des masques, de St-Guillaume etc...

Jeu autour de la voix et des bruits avec les élèves.

Puis à l'aide de carte à conter, les enfants créent leur propre conte.

Guillestrois/Queyras **1h30 à 2h** **C2-C3**

LE PROCÈS DU LOUP

A partir d'archives locales évoquant le loup, les conflits que sa présence peut induire, et d'autres documents sur cet animal emblématique de nos montagnes et sa place dans la biodiversité, les élèves vont devoir se faire tantôt défenseurs tantôt accusateurs du loup. Les élèves devront trouver des arguments pour débattre selon le rôle qui leur sera donné (avocat à la défense ou à l'accusation) et devront ensuite exposer leur argumentation. Un troisième groupe d'élèves, les jurés, devront rendre leur verdict à la fin.

Queyras **2h à 3 h** **Fin de C3**

LES MARMOTTES

Présentation du site Natura 2000 : pelouse steppique Durancien et Queyrassin ;

Découverte ludique de l'espèce marmotte des alpes et de sa vie sur le site ;

Comptage naturaliste de la population de marmottes ou de leurs terriers à partir de protocoles définis (participation au suivi).

Découverte ludique de la problématique des marmottes , du site Natura 2000 et de sa fréquentation touristique.

Guillestrois **2h30** **C2-C3**

PIÈGE PHOTO

Partir hors des sentiers battus, sur les traces des animaux sauvages vivant dans nos vallées afin de mieux les comprendre. Il s'agira de repérer les indices de présences et de lire les lieux de passage à la manière d'un trappeur afin de choisir le meilleur endroit pour poser le piège photo. A la fin du séjour, les images vidéo capturées seront recueillies pour un visionnage collectif. L'occasion d'observer la faune sauvage dans son milieu.

Une expérience immersive marquante.

Queyras **2h30** **C3**

LES OASIS ENCHANTÉES

Parcours du sentier aménagé à La Font d'Eygliers, qui permet de découvrir le patrimoine lié aux naïs, des bassins aménagés par l'humain pour l'agriculture et pour travailler le chanvre qui était mis à « rouir », et qui permettait de travailler le textile.

Sur ce sentier, des « caches » sont à retrouver dans un rayon de 20 pas. Celles-ci contiennent des informations sur le patrimoine et un conte que l'on raconte durant la marche.

D'une naïs à l'autre, ou d'une borne à l'autre, le parcours est ponctué d'activités permettant de sensibiliser les enfants à l'environnement.

 **Guillestrois**  **2h30**  **C3**

AU FIL DE L'EAU

Partir à l'exploration du monde de la rivière.

La façon dont elle se forme, se transforme et pour aller où ?

Découvrir le cycle de l'eau à partir de la source en montagne, sa descente dans les vallées, puis son parcours jusque sur le littoral avant de se diluer dans la grande masse qu'est la mer, l'océan.

S'approcher et observer, y mettre les mains, apercevoir la vie aquatique. Notions de bio-indicateurs de la rivière.

 **Guillestrois/Queyras**  **2h30**  **Fin de C2 - début de C3**



LA CRUE DANS LE QUEYRAS : DU PHÉNOMÈNE NATUREL À L'INONDATION

Histoire introductive sous forme de kamishibai : c'est quoi un risque naturel ?

Ateliers : création d'un torrent, expérimentations pour créer une crue, une inondation et des moyens de protections pour limiter des dégâts matériels.

Découverte ludique sur les bons réflexes à avoir en cas d'inondation et création d'un sac « d'urgence » par les élèves.

 **Guillestrois/Queyras**  **2h30**  **C2-C3**

RANDONNÉE AQUATIQUE

Explorer le monde de la rivière.

Découverte d'un milieu aquatique : comment se déplacer et progresser dans l'eau ou le long d'un cours d'eau ? Comprendre les courants ; Pourquoi et comment ils se forment ?

 **Guillestrois/Queyras**  **2h30**  **C3**

THÉÂTRE D'IMPROVISATION

Par le biais de jeux d'expression dramatique ludiques et évolutifs, l'enfant va être amené à libérer son corps et sa parole au service de l'expression de soi et de ses émotions.

Par la suite, des petites scénettes seront proposées pour venir questionner la notion du sauvage sous toutes ses formes.

 **Guillestrois/Queyras**  **2h30**  **C2-C3**

EXPOSITION LITTLE BIGHORN

Découverte de l'oeuvre «Little Bighorn », par Ousmane Sow.

Grâce à trois temps forts d'activités au cours desquelles les élèves sont parties prenantes, cette visite de l'exposition permet une véritable connexion avec l'oeuvre.

 **Guillestrois**  **2h30**  **C2-C3**

JUMELAGE AVEC UNE CLASSE DE CYCLE 3

Rencontre avec une classe locale, pour pouvoir échanger sur son quotidien respectif.

Points communs et différences.

 **Guillestrois/Queyras**  **3h**  **C3**



L'OFFICE DE TOURISME COMME INTERLOCUTEUR

En tant que coordinateur l'Office de Tourisme du Guillestrois Queyras s'associe à d'autres acteurs, dont le rôle clé permet de structurer une offre en adéquation avec les attentes de l'Education Nationale.

- Conseillère pédagogique de l'inspection d'académie,
- Service éducatif du Parc Naturel Régional du Queyras
- Centre des monuments nationaux, ainsi que le service Pays d'Art et d'Histoire
- Prestataires d'activités
- Hébergeurs agrémentés

A travers ces séjours, nous proposons à l'enseignant et à sa classe de profiter d'un cadre éducatif certifié, se traduisant par un programme d'activités répondant aux attentes des programmes scolaires.

Les rencontres, activités et expériences proposées par les prestataires et les hébergeurs du territoire, investis dans la démarche, permettront d'apprendre en dehors de la classe, tous œuvrant autour d'une pédagogie active.

Votre interlocutrice dédiée à l'Offre scolaire

Pour tout renseignement, contacter **Déborah HATT**

au **04 88 03 87 55 / 06 22 80 45 26** - d.hatt@guillestroisqueyras.com

Crédits photos : A.BENARD - L.GAYOLA - N.LANCELOT - P.PORTIGLIATTI - C.ROUNDS - ADELIN BENARD

Mise en page : www.alicesimonard.com

